

Задачи по профилактике детского дорожно–транспортного травматизма Усть-Баргузинский детский сад «Солнышко»

1 младшая группа (от 2 до 3 лет)

«Формирование первичных представлений о машинах, улице, дороге. Знакомство с некоторыми видами транспорта»

Задачи:

1. Формировать у детей пространственную ориентировку
2. Знакомить детей с транспортными средствами: грузовым и легковым автомобилями, общественным транспортом.
3. Обучать различать красный и зеленый цвета.

Показатели развития:

4. Дети различают, могут назвать красный и зеленый цвет.
5. Различают автобус, автомобиль и грузовую машину.

2 младшая группа (от 3 до 4 лет)

«Знакомство с понятиями «улица», «дорога», «светофор». Формирование первичных представлений о безопасном поведении на дорогах».

Задачи:

1. Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве.
2. Закреплять умение различать красный, желтый, зеленый цвета.
3. Продолжать знакомить и распознавать некоторые виды транспорта.
4. Учить определять и называть из каких частей состоят машины (кабина, колеса, окна, двери).
5. Знакомить детей с понятиями «улица», «дорога», «тротуар», «проезжая часть», со светофором.
6. Познакомить детей с правилами поведения в общественном транспорте.

Показатели развития:

- Дети могут ориентироваться в пространстве, понимать и употреблять понятия: здесь, там, вверху, внизу, близко, далеко.
- Во время игры ориентируются на «проезжей части»: поворачиваться направо, налево, разворачиваться, двигаться прямо и в обратном направлении, задним ходом.
- Знают дорогу, улицу, тротуар, некоторые виды транспорта.

Средняя группа (от 4 до 5 лет):

Задачи:

1. Совершенствовать ориентировку в окружающем пространстве. Развитие наблюдательности, умения ориентироваться в помещении и на участке детского сада, в ближайшей местности.
 2. Продолжение знакомства с понятиями «улица», «дорога», «перекрёсток», «остановка общественного транспорта» и элементарными правилами поведения на улице. Расширять знания детей об улице, дороге, перекрестке. Знакомить с понятием: «пешеход», «наземный (подземный) переход».
 3. Уточнение знаний детей о назначении светофора и работе полицейского.
 4. Знакомство с различными видами транспорта, особенностями их внешнего вида и назначения, их особенностями; определять сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса.
- Знакомить детей с трудом водителя некоторых видов транспорта.
5. Знакомство со знаками дорожного движения «Пешеходный переход»,

«Остановка общественного транспорта».

6.Формирование навыков культурного поведения в общественном транспорте.

7.Учить детей различать элементы дороги: разделительная полоса, пешеходный переход, полоса движения, остановка общественного транспорта.

8. Учить выполнять требования сигналов светофора: красный (стой), красный и желтый одновременно (скоро загорится зеленый); зеленый (иди), мигающий зеленый и желтый (скоро загорится красный).

9.Учить детей составлять небольшой рассказ о дорожной ситуации: как мы ехали в детский сад на легковом автомобиле, трамвае.

10.Учить изображать на рисунке сигналы светофора.

11.Учить определять, кто правильно выполнил правила, кто их нарушил.

12.Знакомить детей с элементарными правилами дорожного движения: места, где можно ходить пешеходам, как переходить проезжую часть.

Показатели развития: Дети знают:

- Ходить можно только в установленных местах дороги (тротуар, обочины, край проезжей части, пешеходная дорожка, велосипедная дорожка, но, не мешая движению велосипедистов).

- Переходить проезжую часть дороги можно только в шести местах проезжей части (пешеходные переходы; наземные переходы; у перекрестка по линии тротуаров или обочин, при отсутствии в зоне видимости перехода или перекрестка под прямым углом к краю проезжей части, где она хорошо просматривается в обе стороны движения; на остановках маршрутных транспортных средств при движении к стоящему на остановке транспортному средству или от него со стороны дверей, если посадка и высадка производятся с проезжей части или с посадочной, расположенной на ней.

- Правила перехода проезжей части и опасные места на ней.

- Транспорт не только выполняет работу по перевозке людей и грузов, но и представляет опасность.

- Движение на дороге регулируется дорожными знаками, разметкой и сигналами светофора, а не светом или цветом его.

Старшая группа (от 5 до 6 лет)

Задачи:

1.Уточнение знаний об элементах дороги (проезжая часть, пешеходный переход, тротуар), о движении транспорта, о работе светофора.

2. Учить детей свободно ориентироваться вокруг детского сада: знать все общественные здания,

уметь ориентироваться в многообразии транспортных средств своего района.

Знакомство с названиями ближайших к детскому саду улиц и улиц, на которых живут дети.

3.Знакомство с правилами дорожного движения, правилами передвижения пешеходов и велосипедистов.

4.Продолжение знакомства с дорожными знаками. Учить детей распознавать знаки: информационно-указательные – «Пешеходный переход», «Подземный пешеходный переход», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса»; предупреждающие знаки – «Дети»; запрещающие знаки – «Движение пешеходов запрещено», «Движение на велосипедах запрещено»; предписывающие знаки – «Пешеходная дорожка», «Велосипедная дорожка»; знаки приоритета – «Главная дорога», «Уступи дорогу»; знаки сервиса – «Больница», «Телефон», «Пункт питания».

5.Прививать правила пользования маршрутным транспортом: поведение пассажира на остановке, во время посадки, во время движения, при выходе.

6.Продолжать знакомить с правилами дорожного движения: основные термины и понятия, все элементы дорог, обязанности пешеходов и пассажиров, правила перехода железнодорожных переездов, предупредительные сигналы, подаваемые водителем, средства регулирования дорожного движения.

7.Учить объяснять дорожную обстановку после прогулки; наблюдать за правильными или неправильными действиями водителя, пешехода, пассажира, за действиями регулировщика.

Показатели развития:

- Дети знают, что перед переходом проезжей части остановиться у края проезжей части, посмотреть налево, потом направо, а затем еще раз налево и, если нет опасности – переходить проезжую часть.
- Знают, что ходить нужно по дороге и переходить проезжую часть дороги только в разрешенных местах.
- Соблюдают правила безопасного поведения в общественном транспорте.

Подготовительная к школе группа (от 6 до 7 лет):

Задачи:

- 1.Систематизация знаний детей об устройстве улицы, о дорожном движении.
- 2.Развитие свободной ориентировки в пределах ближайшей к детскому саду местности.
- 3.Формирование умения находить дорогу из дома в детский сад на схеме местности.
- 4.Продолжение знакомства с дорожными знаками – запрещающими, предупреждающими и информационно- указательными.
- 5.Подведение детей к осознанию необходимости соблюдать правила.
- 6.Научить соблюдать правила безопасного поведения при самостоятельном движении по дороге.
- 7.Развивать мышление (обрабатывать полученную информацию, уметь подключать знания, полученные на занятиях).
- 8.Проводить тренировки по концентрации внимания, наблюдательности, развитию памяти, способности к восприятию пространственных отрезков и пространственной ориентации.
9. Разъяснить правила дорожной безопасности в условиях плохой погоды.
10. Расширять знания детей о работе сотрудников ГАИ.
- 11.Продолжать знакомить с назначением дорожных знаков.
- 12.Систематизировать знания детей о Правилах дорожного движения путем проигрывания проблемных ситуаций.

развития:

- Дети умеют определять опасные дорожные ситуации и пути их безопасного решения.
- Умеют дать оценку действиям водителя, пешехода и пассажира в опасных ситуациях.
- Сформирован навык выбрать наиболее безопасный путь к школе.
- Сформирован навык воспринимать дорожную информацию во взаимодействии с другими явлениями (автомобиль быстро передвигается, в тумане расстояние до автомобиля кажется далеким, а на самом деле близко, на скользкой дороге тормозной путь увеличивается).
- Знают основные знаки и термины дорожного движения.

