



ПРОФСОЮЗ РАБОТНИКОВ НАРОДНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

САРАТОВСКАЯ
ОБЛАСТНАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ

МЕТОДИЧЕСКИЙ МАТЕРИАЛ *для проведения профсоюзного кружка*

«Изучаем закон «Об образовании в Российской Федерации»

*(подготовлены на основе Аналитической записки
правового отдела Профсоюза и материалов
правовой инспекции труда Саратовской
областной организации Профсоюза)*

г. Саратов
2013 г.

Материалы к проведению профсоюзного кружка
«Изучаем закон «Об образовании в Российской Федерации» (подготовлены
на основе Аналитической записки правового отдела Профсоюза и материалов правовой
инспекции труда Саратовской областной организации Профсоюза)

План проведения профсоюзного кружка:

- 1.Хронология принятия Закона «Об образовании в Российской Федерации»
- 2.Содержание и комментарий некоторых статей Закона
- 3.Имеющиеся риски в связи с принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации» и задачи выборных профсоюзных органов.

I. Хронология принятия Закона «Об образовании в Российской Федерации»

Работа над законопроектом Профсоюза и его организаций длилась более 2-х лет.

1. Законопроект рассматривался на 3-х парламентских слушаниях (2 - в Государственной Думе и 1 - в Совете Федерации), на заседаниях Общественной палаты Российской Федерации, на заседании Российской трехсторонней комиссии по регулированию социально-трудовых отношений и Российского Союза ректоров.
2. Несколько раз проходили интернет-обсуждения – на двух специальных интернет-сайтах и в рамках Открытого Правительства.
3. Профсоюз направлял всем заинтересованным участникам более 10-ти вариантов замечаний и предложений, которые включали в себя от 22 до 60-ти позиций.
4. В рамках объявленной Профсоюзом Общероссийской акции в поддержку требований Профсоюза к законопроекту было собрано 1089772 подписей работников образования и более 44 292 телеграмм.
5. Над проектом в рамках Государственной Думы работало 240 экспертов, а также 3 специально созданных рабочих группы Комитета Государственной Думы по образованию, которые занимались отдельно вопросами общего образования, профессионального образования, а также вопросами управления и экономики образования.
6. В результате ко 2-му чтению в Государственную Думу поступило более 1700 поправок от субъектов права законодательной инициативы, из них более 600 рекомендованы к принятию Комитетом Государственной Думы по образованию.

Таким образом, в Государственной Думе текст законопроекта обновился более чем на 60 % от первоначального текста, который был внесен Правительством Российской Федерации.

Саратовская областная организация Профсоюза внесла свою лепту в формирование нового закона об образовании. В течение двух лет от нашей организации направлено свыше 50 предложений и замечаний. Большинство первичных организаций Профсоюза провели заинтересованную работу по обсуждению проектов Закона.

II. Содержание и комментарий некоторых статей Закона.

В результате работы Профсоюза и его организаций над проектом федерального закона № 121965-6 «Об образовании в Российской Федерации», после его принятия Федеральным Собранием Российской Федерации и подписанием Президентом Российской Федерации (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»), предусмотрены следующие принципиально значимые вопросы, связанные с закреплением социально-правового статуса педагогических работников и студентов и обеспечением финансовых и правовых гарантий реализации прав граждан на получение образования:

1. Законодательно закреплён принцип установления заработной платы педагогических работников общеобразовательных организаций не ниже уровня средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации (часть 3 статьи 99).

2. Сохранено право педагогических работников на досрочное назначение трудовой пенсии по старости (пункт 5 части 5 статьи 47).

3. Сохранено право педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа), на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг (часть 8 статьи 47).

4. Руководителям образовательных организаций и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные для педагогических работников, такие как (часть 7 статьи 51, часть 4 статьи 52):

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг для проживающих и работающих в сельских населённых пунктах.

5. Предусмотрен учёт мнения жителей сельского поселения при принятии решения о реорганизации или ликвидации муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении (часть 12 статьи 22).

В отношении всех других образовательных организаций процедура их реорганизации и ликвидации возможна только с согласия специальной комиссии по оценке последствий такого решения, которая создается и действует в соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации (часть 11 статьи 22).

6. Профсоюз добился включения в закон принципа участия работников и обучающихся (студентов) в управлении образовательной организацией через

свои профессиональные союзы обучающихся и работников как представительные органы (пункт 2 части 6 статьи 26).

Этот принцип нашел отражение в специальной статье 26 закона, посвященной вопросам управления образовательной организацией, где перечислены профессиональные союзы работников и обучающихся образовательной организации как субъекты этого процесса.

7. Предусмотрено установление размеров должностных окладов по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования путем включения в них размеров надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней (часть 11 статьи 108).

8. Размеры ежемесячной денежной компенсации на обеспечение книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями включаются в должностные оклады педагогических работников, установленные по состоянию на 31 декабря 2012 года (часть 11 статьи 108).

9. В соответствии требованиями Профсоюза предусмотрено право педагогических работников на дополнительное профессиональное образование не реже чем одного раза в 3 года за счет средств работодателя, а не раз в 5 лет, как это предусмотрено действующим законодательством (пункт 2 части 5 статьи 47).

Обращаем особое внимание на то, что предоставление права на дополнительное профессиональное образование не реже чем один раз в 3 года для педагогических работников связано, в первую очередь, с утверждением федеральных государственных образовательных стандартов, с возросшими требованиями к уровню квалификации и овладению педагогическими работниками новыми компетенциями, предполагаемым принятием профессиональных стандартов по должностям педагогических работников.

10. В законе закреплены меры социальной поддержки и стимулирования для обучающихся (студентов), в том числе касающиеся порядка установления размеров стипендии (академической и социальной), а также порядка установления платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в общежитии для обучающихся (часть 3 статьи 39).

Обращаем внимание, что все эти меры будут устанавливаться только с учетом мнения выборного органа первичной профсоюзной организации студентов, в связи с чем от указанных профсоюзных организаций будет во многом зависеть конкретный размер стипендий и стоимость оплаты за общежитие и коммунальные услуги (часть 8 статьи 36).

При этом размер государственной академической или социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам не может быть меньше норматива, установленного для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований (части 9, 10 статьи 36).

11. По предложению Профсоюза, в принятом Федеральном законе введена **статья 41 «Охрана здоровья обучающихся»**, в которой отражены

положения по обеспечению безопасности обучающихся в образовательной организации, в том числе вопросы, связанные с расследованием несчастных случаев и проведением санитарно-противоэпидемиологических мероприятий.

Кроме того, по инициативе Профсоюза были внесены также дополнения в статьи 28 и 48 Закона, в которых определена ответственность образовательной организации за жизнь и здоровье обучающихся и работников во время образовательного процесса, а также сохранение социальных гарантий и компенсаций педагогическим работникам, таких как сокращенная продолжительность рабочего времени, ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск и повышенная оплата труда за работу во вредных и опасных условиях.

12. Сохранены полномочия органов государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению государственных гарантий реализации прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного и дополнительного образования, общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего образования **в муниципальных общеобразовательных организациях** путем предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации (пункт 3 части 1 статьи 8) .

Кроме того, законодатель наделил полномочиями органы государственной власти субъектов Российской Федерации по обеспечению государственных гарантий прав граждан на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования непосредственно в **муниципальных дошкольных образовательных организациях** путем предоставления субвенций местным бюджетам, включая расходы на оплату труда, приобретение учебников и учебных пособий, средств обучения, игр, игрушек (за исключением расходов на содержание зданий и оплату коммунальных услуг), в соответствии с нормативами, определяемыми органами государственной власти субъектов Российской Федерации (пункт 3 части 1 статьи 8).

13. В соответствии со статьей 49 аттестация педагогических работников проводится в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям на основе оценки их профессиональной деятельности и по желанию педагогических работников (за исключением педагогических работников из числа профессорско-преподавательского состава) в целях установления квалификационной категории.

Законодатель учел мнение Профсоюза и проведение аттестации педагогических работников в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности **аттестационными комиссиями, самостоятельно формируемыми организациями, осуществляющими образовательную деятельность.**

III. Имеющиеся риски в связи с принятием Закона «Об образовании в Российской Федерации» им за дачи профсоюзных организаций.

1. Определенно, что теперь защитить сельские школы от закрытия труднее. В соответствии со ст. 22 сход граждан не предусмотрен. Закрыть школу можно по решению специальной комиссии.

Пока сельская школа не может быть закрыта без учета мнения жителей, то профсоюзным организациям необходимо добиваться выработки мнения сельских жителей через проведение схода граждан.

2. Госбюджет экономит на дошкольниках: если сейчас родительская плата не должна быть более 20% от установленной стоимости присмотра и ухода (многодетные 10%), то теперь эту норму отменили и никаких ограничений по повышению родительской платы за содержание дошкольников нет.

Профсоюзные организации могут инициировать принятие соответствующих льгот для работников образования в коллективных договорах и соглашениях.

3. Ущемлено право студентов на доступное общежитие. Сейчас действует ограничение: оплата за общежитие должна составлять не более 5 % от расчетной стипендии. В новом законе такой нормы нет.

Студенческим профсоюзным организациям необходимо через соглашения и коллективные договоры добиваться сохранения установленной стоимости проживания в общежитиях.

4. На переименование учреждений в организации потребуется определенное время и ресурсы.

Профком должен позаботиться о том, чтобы в связи с переименованием были внесены соответствующие изменения в трудовые книжки работников.

5. Ст. 49 Закона вносит коррективы в процесс аттестации работников. Предстоит работа по созданию локальных актов по аттестации педагогов и заместителей руководителей.

Профсоюзные организации должны принять активное участие в создании на уровне организации соответствующих комиссий по проведению аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности.

6. Беспокоит рамочность закона, имеется более 150 отсылок к другим законам - это слабая сторона закона «Об образовании в Российской Федерации». Под сомнение ставится конституционность снижения таких льгот и гарантий, как установление платы за общежитие, книгоиздательская продукция, отсутствие права профессорско-преподавательского состава на конкретные размеры надбавок за ученые степени и звания.

Профсоюз намерен активно участвовать в его реализации, и если потребуется

добиваться судебных решений, поскольку право трактования статьи Закона имеет Конституционный и Верховный суды Российской Федерации.

Заключение.

В настоящее время на официальном сайте Министерства образования и науки России идет общественное обсуждение нормативно-правовых актов, которые разрабатываются в связи с принятием нового закона. Их будет разрабатываться более 100. Они будут конкретизировать нормы закона. Одна треть из них касается прав работников образования и студентов. Наш Профсоюз уже включился в эту работу.

Дополнительный материал к занятию профсоюзного кружка:

1. Приложение к постановлению Исполкома Профсоюза от 26 марта 2013 г. №13-10 (нижеопубликованная Информация).
2. Брошюра Минобрнауки РФ о положениях проекта ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (расположена на сайте Минобрнауки).

ИНФОРМАЦИЯ о работе Центрального Совета Профсоюза в 1 квартале 2013 года

О роли Профсоюза в законодательном закреплении социально-правового статуса педагогических работников и обучающихся, сохранении действующих и введении дополнительных правовых, социальных, профессиональных и финансовых гарантий работников образования и учащихся, а также условий реализации конституционного права граждан на образование в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации»

В начале 2013 года произошли существенные изменения в трудовом и образовательном законодательстве, и эти изменения связаны, прежде всего, с принятием нового Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также внесением изменений и дополнений в Трудовой кодекс РФ.

В этой связи одной из приоритетных задач профсоюзных организаций становится работа по широкому информированию членов Профсоюза и профсоюзного актива об основных положениях нового Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и роли Профсоюза в законодательном закреплении социально-правового статуса педагогических работников и обучающихся, в сохранении в новом законе действующих, а также введении дополнительных правовых, социальных, профессиональных и

финансовых гарантий и условий реализации конституционного права граждан РФ на образование.

Необходимо особо обратить внимание на то, что благодаря 2-летней работе Профсоюза и его организаций над проектом федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», включавшей в себя правовую экспертизу более 10-ти вариантов законопроекта, активные коллективные действия, выразившиеся в принятии Обращения к депутатам Государственной Думы и членам Совета Федерации Федерального Собрания РФ, сборе подписей и телеграмм, а также проведении публичного мероприятия в форме пикетирования в поддержку требований Профсоюза в Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» практически полностью сохранены все действующие социально-значимые права и гарантии работников отрасли.

В Федеральном законе от 29.12.2013 г. № 273-ФЗ закреплён принцип установления заработной платы педагогических работников государственных и муниципальных общеобразовательных организаций не ниже уровня средней заработной платы в соответствующем субъекте Российской Федерации, на территории которого расположены такие общеобразовательные организации.

В новом Федеральном законе сохранено право педагогических работников на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.

Для педагогических работников, проживающих и работающих в сельских населённых пунктах, рабочих посёлках (посёлках городского типа) удалось сохранить право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг.

Необходимо отметить, что по сравнению с другими категориями работников организаций, финансируемых из бюджетов разных уровней, в отношении педагогических работников и руководителей образовательных организаций новым федеральным законодательством об образовании предусмотрен существенно более широкий набор социальных льгот, гарантий и компенсаций, подтверждающих их особый статус в обществе.

По предложению Профсоюза в новый Федеральный закон были включены нормы, в соответствии с которыми руководителям образовательных организаций и их заместителям предоставляются в порядке, установленном Правительством Российской Федерации, права, социальные гарантии и меры социальной поддержки, установленные для педагогических работников, такие как:

- право на ежегодный основной удлиненный оплачиваемый отпуск;
- право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости;
- право на предоставление компенсации расходов на оплату жилых помещений и коммунальных услуг для проживающих и работающих в сельских населённых пунктах.

Профсоюзу удалось отстоять в новом законе закрепление гарантийной нормы, предусматривающей, что размеры должностных окладов по должностям научно-педагогических работников образовательных организаций высшего образования устанавливаются путем включения в них размеров

надбавок за ученые степени и по должностям, которые действовали до дня вступления в силу настоящего Федерального закона с учетом требуемых по соответствующим должностям ученых степеней.

Профсоюз добился включения в Федеральный закон специальной статьи, посвященной вопросам управления образовательной организацией, в которой отражен принцип участия работников и обучающихся (студентов) в управлении образовательной организацией через свои профессиональные союзы обучающихся и работников как представительные органы. В этой статье перечислены профессиональные союзы работников и обучающихся образовательной организации как субъекты этого процесса.

В Федеральном законе № 273-ФЗ закреплены положения, связанные с социальной поддержкой и стимулированием обучающихся (студентов), в том числе, касающиеся порядка установления размеров стипендии (академической и социальной), а также порядка установления платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в общежитии для обучающихся. Новый порядок предусматривает, что все эти меры будут устанавливаться локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, только с учетом мнения представительных органов обучающихся.

В федеральном законе также предусмотрена возможность снижения размера платы за пользование жилым помещением и коммунальными услугами в общежитии для обучающихся или полное освобождение от оплаты для отдельных категорий обучающихся в случаях и порядке, которые также определяются локальными нормативными актами организации, осуществляющей обучение, поэтому конкретный размер стипендий и стоимость оплаты за общежитие и коммунальные услуги будут во многом зависеть от активной позиции первичных профсоюзных организаций обучающихся.

Также в новом Федеральном законе закреплена государственная гарантия, обеспечивающая минимальный размер государственной академической или социальной стипендии студентам, государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам на уровне норматива, установленного для формирования стипендиального фонда за счет бюджетных ассигнований.

Вместе с тем, в новом законе не все предложения Профсоюза, связанные с обеспечением социально-правовых гарантий работников и обучающихся, нашли должное отражение.

Недостаточно урегулирован правовой статус муниципальной общеобразовательной организации, расположенной в сельском поселении. В соответствии с действующим законодательством ликвидация сельского дошкольного образовательного или общеобразовательного учреждения допускается только с согласия схода жителей населенных пунктов, обслуживаемых данным учреждением. В новом же Федеральном законе при принятии подобного решения будет достаточно учета мнения жителей сельского поселения.

Существует также серьезное опасение, что снятие 5-ти процентного ограничения размера платы за пользование жилым помещением и коммунальные услуги в общежитии для обучающихся может привести к неоправданному росту цен за жилое помещение для такой малообеспеченной категории граждан, как студенты образовательных организаций среднего и высшего образования.

В связи с указанными недостатками нового закона об образовании ряд депутатов Государственной Думы направил официальное обращение в Конституционный суд РФ на предмет конституционности отдельных положений принятого Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». В нем оспаривается конституционность норм, связанных со снижением таких социальных льгот и гарантий для работников и студентов, как плата за общежитие, компенсация за книгоиздательскую продукцию, отсутствие права работников профессорско-преподавательского состава на конкретные размеры надбавок за ученые степени и звания.

Кроме того, относительным упущением нового закона является его «рамочность», поскольку сам закон содержит более 150 отсылочных норм и для его реализации потребуется принятие более 100 подзаконных нормативных правовых актов.

Об участии ЦС Профсоюза в подготовке нормативных правовых актов по реализации ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ

1. В 2013 году в соответствии с планом работы Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», утвержденного приказом Минобрнауки России от 24 января 2013 г. № 42, предполагается разработать 106 нормативных правовых актов, из которых более 30 напрямую затрагивают социально-трудовые права и интересы работников образования и обучающихся.

В рамках рабочей группы, созданной Департаментом государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России с участием Профсоюза, проводится совместная разработка следующих проектов нормативных правовых актов по реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»:

- номенклатуры должностей педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, должностей руководителей образовательных организаций (предложена номенклатура должностей в редакции Профсоюза с письменным обоснованием предложений и изменений к проекту, размещенному на сайте Минобрнауки России);

- приказа Минобрнауки России «Об утверждении положения об особенностях режима рабочего времени и времени отдыха педагогических и других работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность»;

- постановления Правительства РФ «О продолжительности ежегодных основных удлиненных оплачиваемых отпусков педагогических, руководящих и

иных работников» (вместе с пояснительной запиской к проекту постановления по указанному вопросу);

- постановления Правительства РФ «Изменения, которые вносятся в постановление Правительства Российской Федерации от 29 октября 2002 г. № 781 «О списках работ, профессий, должностей, специальностей и учреждений, с учетом которых досрочно назначается трудовая пенсия по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации», и об утверждении правил исчисления периодов работы, дающей право на досрочное назначение трудовой пенсии по старости в соответствии со статьей 27 Федерального закона «О трудовых пенсиях в Российской Федерации»;

- установления порядка предоставления педагогическим работникам длительного отпуска сроком до одного года;

- порядка проведения аттестации педагогических работников.

В отношении установления нового порядка проведения аттестации педагогических работников ЦС Профсоюза предложил свой вариант проекта нормативного правового акта, содержащий обновленные подходы при проведении аттестации педагогических работников, который обсуждался на рабочей группе Профсоюза и Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России, в рамках которой и продолжается работа по его совершенствованию.

На встрече представителей Профсоюза и представителей Департамента государственной политики в сфере высшего образования Минобрнауки России обсуждались два проекта нормативных правовых актов: проект нового порядка назначения государственной академической стипендии и (или) государственной социальной стипендии студентам (включая требования к студентам, которым назначается государственная академическая стипендия), государственной стипендии аспирантам, ординаторам, ассистентам-стажерам, слушателям подготовительных отделений федеральных государственных образовательных организаций высшего образования; а также проект, устанавливающий нормативы для формирования стипендиального фонда организации, осуществляющей образовательную деятельность, за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета. Все замечания и предложения Профсоюза были восприняты положительно, со стороны Профсоюза последовало предложение дальнейшей совместной разработки нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и затрагивающих права и интересы работников и студентов, в форме проведения совместных консультаций, совещаний и экспертиз проектов нормативных правовых актов.

Сообщаем для сведения, что в рамках общественного обсуждения проектов нормативных правовых актов в целях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» на официальном сайте Министерства образования и науки Российской Федерации открыт соответствующий раздел, в котором размещаются проекты нормативных

правовых актов, разработанных для реализации положений Федерального закона. Предложения и замечания по проектам нормативных правовых актов можно направлять по электронной почте **info@mon.gov.ru**, срок общественного обсуждения устанавливается в паспорте конкретного проекта нормативного правового акта.

2. О работе ЦС Профсоюза по реформированию нормативной правовой базы по охране труда в сфере образования.

Отдел охраны труда и здоровья принимает активное участие в совместной работе со структурными подразделениями Минобрнауки России (в частности, с Департаментом государственной службы, кадров и мобилизационной политики, а также Межрегиональным центром комплексной безопасности образовательного учреждения /МЦКБ МАИ/) по реформированию нормативной правовой базы по охране труда в сфере образования.

В частности, с участием отдела охраны труда и здоровья аппарата Профсоюза разработан проект «Порядка расследования и учета несчастных случаев с обучающимися в организации, осуществляющей образовательную деятельность», включенный в Перечень нормативных правовых актов по реализации Федерального закона № 273-ФЗ, который в настоящее время проходит согласование в Минтруде РФ.

Справочно: В статье 41 «Охрана здоровья», включенной по настоятельному предложению Профсоюза в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации», указано на необходимость разработки проекта нормативного правового акта для проведения расследования и учета несчастных случаев с обучающимися.

Кроме этого, совместно с Минобрнауки России и Минтрудом России, отделом охраны труда и здоровья аппарата Профсоюза подготовлены предложения к проекту Порядка обучения по охране труда и проверки знания требований безопасности, который находится на доработке и согласовании в Минтруде России.

3. В 1-м полугодии 2013 года Государственная Дума продолжает работу над проектом федерального закона № 920621-51 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

5 марта 2013 г. в г. Москве в рамках подготовки законопроекта ко 2-му и 3-ему чтениям Комитетом Государственной Думы по образованию совместно с представителями Минобрнауки России были проведены парламентские слушания по теме: «О внесении изменений в законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» и признании утратившими силу некоторых законодательных актов Российской Федерации».

Необходимо отметить, что при внесении указанного законопроекта в Государственную Думу планировалось внести изменения в 100 федеральных законов Российской Федерации. На момент проведения парламентских слушаний по данным разработчиков было определено, что соответствующие изменения должны быть внесены в 180 федеральных законов. Разработчики

законопроекта не смогли представить участникам парламентских слушаний сам текст законопроекта, сославшись на то, что он находится в постоянной переработке.

В целом позиция Профсоюза по указанному законопроекту состоит в том, чтобы при его принятии не ухудшились права и социальные гарантии педагогических работников и обучающихся в связи с внесением большого количества изменений в федеральное законодательство.

В частности, позиция Профсоюза содержит требования о сохранении прав педагогических работников на досрочную пенсию, а также об исключении из законопроекта нового дополнительного основания прекращения трудового договора с педагогическим работником в связи с использованием образовательного процесса в целях политической агитации, а также принуждением обучающихся к принятию политических, религиозных или иных убеждений или отказу от них, в целях разжигания социальной, расовой, национальной или религиозной розни, пропаганды исключительности, превосходства либо неполноценности граждан по признаку социальной, расовой, национальной, религиозной или языковой принадлежности, отношения к религии, в том числе посредством сообщения обучающимся недостоверных сведений об исторических, национальных, религиозных и культурных традициях народов, а также в целях побуждения обучающихся к действиям, противоречащим Конституции Российской Федерации.